



## Aktivitäten: „Mein erster Schultag nach den Ferien“

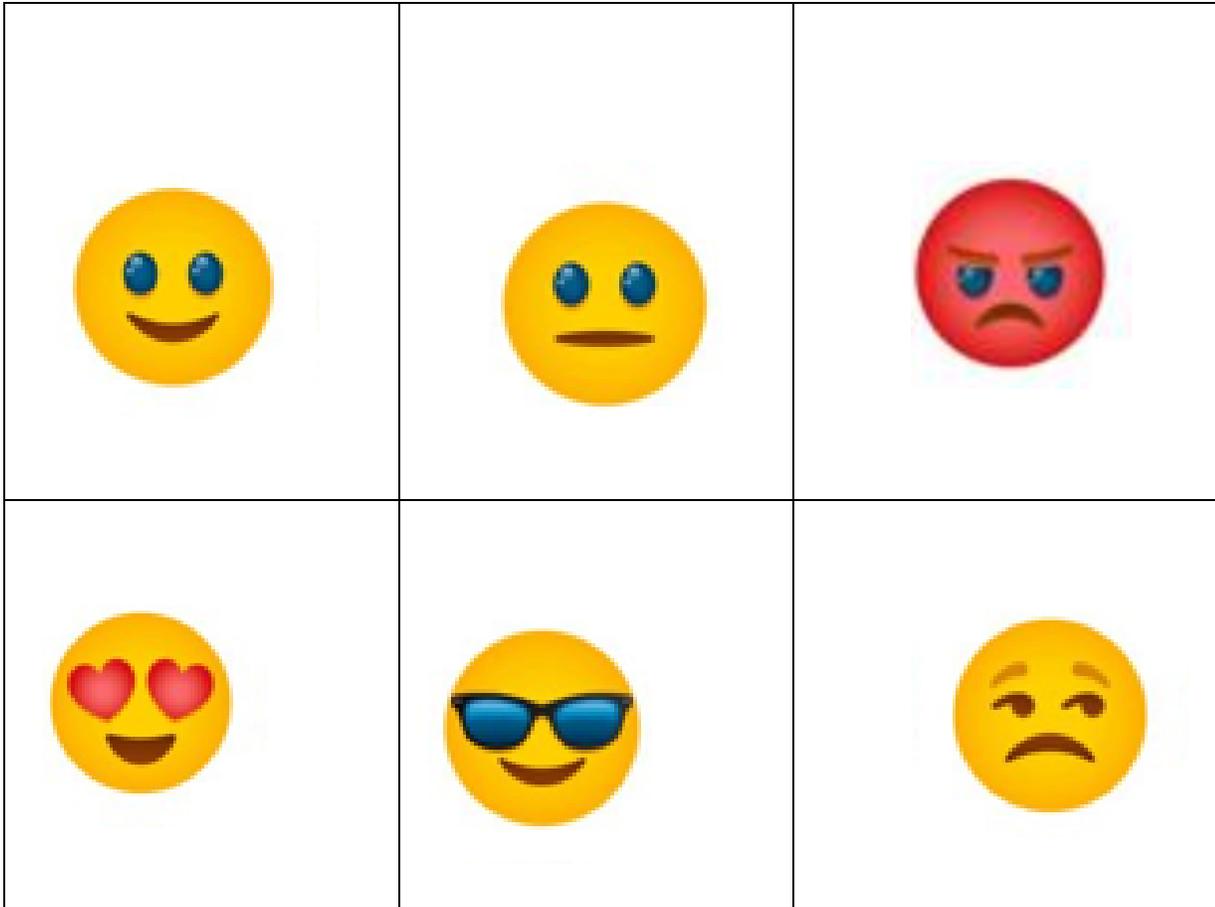
### Ziele

- Wiederholung und Aktivierung von Wortschatz (Schule, Freizeit, Ferien, Gefühle)
- Förderung der mündlichen Kommunikation
- Kreatives Arbeiten mit persönlichem Bezug

### Ablauf (ca. 30–40 Min.)

#### 1. Einstieg (ca. 5 Min.)

- Die Lehrkraft verteilt Emoji-Karten (Gefühle) im Klassenraum.
- Frage an die Lernenden: „**Wie fühlst du dich, wenn die Schule wieder beginnt?**“
- Die Schüler\*innen stellen sich zu einem passenden Emoji und begründen ihre Wahl kurz.



### A1/A2– Einfache Sätze

- Arbeitsblatt mit Satzanfängen:
  - In den Ferien habe ich ...
  - Am ersten Schultag bin ich ...
  - Ich freue mich auf ...
  - Ich finde es nicht so gut, dass ...
- Partnerarbeit: Die Schüler\*innen lesen sich gegenseitig ihre Sätze vor.
- Kurze Plenumsrunde: Jede\*r sagt einen Satz.

### A2 – Partnerinterview

Fragebogen für ein kurzes Interview (Notizen in Stichworten):

1. Wie heißt du? (Falls neu in der Klasse)
2. Was hast du in den Ferien gemacht?
3. Was war das Schönste in den Ferien?

4. Was hast du nicht so gern gemacht?
5. Worauf freust du dich in diesem Schuljahr?
6. Welches Fach findest du schwer?
7. Welches Fach findest du leicht oder interessant?

Nach dem Interview: Kurzvorstellung im Plenum:

„Mein Partner (Vorname) hat ... gemacht und freut sich auf ...“

### B1 – Kreatives Erzählen mit Bild-/Wortkarten

Gruppenaufgabe: „Ein verrückter erster Schultag“

- Schneiden Sie Kärtchen zu vier Themen aus (Tiere, Essen, Objekte, Situationen) und legen Sie sie in Boxen, Schachteln oder Umschläge.
- Jede Gruppe zieht vier Kärtchen und erfindet damit eine kurze Geschichte.

Beispielwörter für die Kärtchen:

Der Hund	Die Katze	Die Maus	Das Pferd	Der Papagei
Die Pizza	Das Eis	Die Schokolade	Die Banane	Die Cola
Das Handy	Der Fußball	Der Regenschirm	Das Buch	Die Uhr
Stromausfall	Lehrer verschläft	Es regnet im Klassenzimmer	Jemand bringt ein Tier mit	Jemand verliert seine Hausaufgaben

**Hinweis für stärkere Gruppen:**

Die Situation oder weitere Begriffe können selbst erfunden werden.

## Präsentation:

- Die Geschichten werden im Plenum vorgelesen oder an der Wand aufgehängt.
- Anschließend lesen die Schülerinnen gegenseitig die Texte ihrer Mitschülerinnen und kommentieren sie schriftlich oder mündlich.

## Beispielgeschichte (gezogene Karten: Hund, Pizza, Stromausfall):

„Am ersten Schultag gibt es einen Stromausfall. Plötzlich läuft ein Hund ins Klassenzimmer. Er frisst die Pizza von der Lehrerin. Alle lachen – und niemand macht Hausaufgaben.“

## Aktivität

### Bild-/Wortkarten für die Gruppenaufgabe „Ein verrückter erster Schultag“

Schneiden Sie zu vier Themen-Tiere, Essen, Objekte, Situationen-die Kärtchen aus und legen Sie sie in vier Boxen, Schachteln oder Briefumschläge. Jede Gruppe zieht vier Kärtchen und erfindet damit eine kurze Geschichte zum Thema „Ein verrückter erster Schultag“.

Kommentar: Bei stärkeren Gruppen oder binnendifferenzierend kann man die Kärtchen nicht oder nur teilweise vorgeben. Z.B. die Situation selber ausdenken lassen.

Geben Sie den Lernenden Zeit, anschließend werden die Texte präsentiert oder aufgehängt. Die SchülerInnen lesen die Texte von einander

### Beispiel für die Gruppenaufgabe:

Gezogene Karten: *Hund, Pizza, Stromausfall*

Geschichte:

„Am ersten Schultag gibt es einen Stromausfall. Plötzlich läuft ein Hund ins Klassenzimmer. Er frisst die Pizza von der Lehrerin. Alle lachen und niemand macht Hausaufgaben.“